



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

«طرح دوره جنین شناسی عمومی»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: آناتومی

عنوان درس: جنین شناسی عمومی

کد درس:

نوع و تعداد واحد^۱: ۱ واحد نظری، ۰.۵ واحد عملی

نام مسؤؤل درس: دکتر مریم شعبانی نشتائی

مدرس/ مدرسان: دکتر مهشاد خدا رحمان، دکتر مریم شعبانی نشتائی

پیش‌نیاز/ هم‌زمان: -

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد علوم تشریح

اطلاعات مسؤؤل درس:

رتبه علمی: استادیار

رشته تخصصی: علوم تشریحی

محل کار: دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران

تلفن تماس: 64053409

نشانی پست الکترونیک: maryam.shabani.n@gmail.com

^۱ مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی)

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسؤول درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند): این درس به آموزش اصول و مفاهیم جنین شناسی، لقاح و شکل‌گیری جنین و نحوه تکامل آن تا پایان ماه دوم جنینی می‌پردازد و فرایندهای مولکولی هر مرحله را توضیح می‌دهد. ، به میزانی که دانشجو را برای درک و تجزیه و تحلیل اختلالات این ناحیه آماده سازد.

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

لقاح و شکل‌گیری جنین و نحوه تکامل آن تا پایان ماه دوم جنینی و تنظیم مولکولی آن‌ها

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

تاریخچه جنین شناسی را بداند.

سلول‌های جنسی بدوی (منشأ، مهاجرت، تمایز) را بشناسد و تنظیمات مولکولی آن را شرح دهد.

گامت‌زایی و (Oogenesis و Spermatogenesis) را توضیح دهد و تنظیمات مولکولی آن را شرح دهد..

نحوه Fertilization و Cleavage and Implantation را بداند و تنظیمات مولکولی آن را شرح دهد..

وقایع هفته دوم جنینی را توضیح دهد و تنظیمات مولکولی آن را شرح دهد..

وقایع هفته سوم جنینی را توضیح دهد و تنظیمات مولکولی آن را شرح دهد..

مشتقات لایه اکتودرم (ایجاد لوله عصبی، تمایز و تکوین ستیغ عصبی) را بداند.

مشتقات لایه مزودرم و اندودرم را شناسد.

دوره رویانی و ناهنجاری‌های جنینی را بداند و تنظیمات مولکولی آن را شرح دهد..

پرده‌های جنینی و دو قلو زایی را توضیح دهد و تنظیمات مولکولی آن را شرح دهد..

رویکرد آموزشی!:

□ مجازی^۱

■ حضوری

ترکیبی^۲

روش‌های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

- کلاس وارونه
- یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال
- یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
- یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد حضوری

- سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- بحث در گروه‌های کوچک
- ایفای نقش
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر سناریو
- استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)
- یادگیری مبتنی بر بازی
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

لطفاً نام ببرید

1. Virtual Approach

2. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو	نام مدرس / مدرسان
۱	تاریخچه جنین شناسی	سخنرانی - مشارکت در تدریس	مشارکت در بحث گروهی، ارائه موضوع تعیین شده	دکتر شعبانی، دکتر خدا رحمان
	میتوز، میوز و سیکل سلولی (۲ ساعت)	سخنرانی - مشارکت در تدریس	مشارکت در بحث گروهی، ارائه موضوع تعیین شده	دکتر شعبانی، دکتر خدا رحمان
۲	سلول های جنسی بدوی (منشا، مهاجرت، تمایز) (۲ ساعت)	سخنرانی - مشارکت در تدریس	مشارکت در بحث گروهی، ارائه موضوع تعیین شده	دکتر شعبانی، دکتر خدا رحمان
۳	گامت زایی و ارگانهای تولید مثلی (۲ ساعت)	سخنرانی - مشارکت در تدریس	مشارکت در بحث گروهی، ارائه موضوع تعیین شده	دکتر شعبانی، دکتر خدا رحمان
۵	Fertilization, cleavage and Implantation (۲ ساعت)	سخنرانی - مشارکت در تدریس	مشارکت در بحث گروهی، ارائه موضوع تعیین شده	دکتر شعبانی، دکتر خدا رحمان
۶	Second week (۲ ساعت)	سخنرانی - مشارکت در تدریس	مشارکت در بحث گروهی، ارائه موضوع تعیین شده	دکتر شعبانی، دکتر خدا رحمان
۷	Third week (Gastrulation) (۲ ساعت)	سخنرانی - مشارکت در تدریس	مشارکت در بحث گروهی، ارائه موضوع تعیین شده	دکتر شعبانی، دکتر خدا رحمان
۸	مشتقات لایه اکتودرم (ایجاد لوله عصبی . تمایز و تکوین ستیغ عصبی)، مشتقات لایه مزودرم و اندودرم (۲ ساعت)	سخنرانی - مشارکت در تدریس	مشارکت در بحث گروهی، ارائه موضوع تعیین شده	دکتر شعبانی، دکتر خدا رحمان
۹	دوره رویانی (۲ ساعت)	سخنرانی - مشارکت در تدریس	مشارکت در بحث گروهی، ارائه موضوع تعیین شده	دکتر شعبانی، دکتر خدا رحمان
۱۰	جفت و پرده های جنینی (۲ ساعت)	سخنرانی - مشارکت در تدریس	مشارکت در بحث گروهی، ارائه موضوع تعیین شده	دکتر شعبانی، دکتر خدا رحمان
۱۱	دوره جنینی، ناهنجاری های	سخنرانی -	مشارکت در بحث	دکتر شعبانی، دکتر خدا

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو	نام مدرس / مدرسان
	مادرزادی (۱ ساعت)	مشارکت در تدریس	گروهی، ارائه موضوع تعیین شده	رحمیان
۱۲	جنین‌شناسی پوست و پستان (۱ ساعت)	سخنرانی - مشارکت در تدریس	مشارکت در بحث گروهی، ارائه موضوع تعیین شده	دکتر شعبانی، دکتر خدا رحمیان
۱۳	اخذ نمونه اسپرم و بررسی کیفیت اسپرم (۶ ساعت)	عملی در آزمایشگاه	فعالیت عملی در آزمایشگاه	دکتر شعبانی، دکتر خدا رحمیان
۱۴	تحریر تخمک گذاری جفت گیری و مراحا ivf (۶ ساعت)	عملی در آزمایشگاه	فعالیت عملی در آزمایشگاه	دکتر شعبانی، دکتر خدا رحمیان
۱۵	گرفتن رویان دو سلولی و بلاستوسیست از موش آزمایشگاهی (۶ ساعت)	عملی در آزمایشگاه	فعالیت عملی در آزمایشگاه	دکتر شعبانی، دکتر خدا رحمیان

وظایف و انتظارات از دانشجو

منظور وظایف عمومی دانشجو در طول دوره است. وظایف و انتظاراتی نظیر حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه‌های کلاس^۱

روش ارزیابی دانشجو:

ارزیابی تکوینی، ارزشیابی دانشجو در طول ترم بر اساس مشارکت در بحث گروهی و ارائه سخنرانی و اجرایی نمودن اصول کنترل کیفی و الزامات آن در طی دوره عملی این واحد صورت خواهد پذیرفت.

منابع:

الف) کتب، جنین‌شناسی لانگمن، جنین‌شناسی لارسن، جنین‌شناسی کارلسون و مور

ب) مقالات:

ج) محتوای الکترونیکی:

۱. این وظایف مصادیقی از وظایف عمومی هستند و می‌توانند در همه انواع دوره‌های آموزشی اعم از حضوری و مجازی، لحاظ گردند.